



YSGOL RHIWABON
SINCE 1575

Celebrating 450 years of education



Pecyn Gwybodaeth Swydd Wag **Pennaeth**

Angen o fis Medi 2026

Grŵp Cyflog 5 – L21 – L27 (£86,183 - £99,823)

Dyddiad cau – Dydd Llun 9fed o Fawrth 2026

Cynhelir y cyfweiliadau – Dydd Mercher 25ain a Dydd Iau 26ain o Fawrth 2026

Ebost: mailbox@rhiwabon-high.wrexham.sch.uk
www.ysgolrhiwabon.co.uk



YSGOL RHIWABON
SINCE 1575

Celebrating 450 years of education

Pennaeth

Angen ar gyfer Medi 2026

Grŵp Cyflog 5 – L21 – L27 (£86,183 - £99,823)

Mae Llywodraethwyr Ysgol Rhiwabon yn ceisio penodi Pennaeth a fydd yn ysbrydoli gyda gweledigaeth, angerdd ac uchelgais i fynd â'n hysgol lwyddiannus ymlaen i'r cam nesaf o'i thaith gwella.

Y Rôl

Mae cyfle cyffrous wedi codi i arweinydd eithriadol ddod yn Bennaeth newydd Ysgol Rhiwabon. Rydym yn chwilio am arweinydd gweledol sy'n cydweithio'n effeithiol ac sydd â'r angerdd a'r ysgogiad i arwain yr ysgol i'r camau nesaf o'i datblygiad.

Bydd yr ymgeisydd llwyddiannus yn unigolyn ysbrydoledig sydd â'r Cymhwyster Proffesiynol Cenedlaethol i Bennaeth (CPCP) ac sy'n gallu dangos ysgogiad, brwdfrydedd a sgiliau arwain profedig.

Fel ein Pennaeth, bydd gennych:

- Weledigaeth glir ar gyfer sefydlu diwylliant cadarnhaol, rhagweithiol sy'n hyrwyddo rhagoriaeth.
- Syniadau cyffrous ac arloesol ar sut i yrru'r ysgol yn ei blaen mewn ffordd ysbrydoledig ond empathig. Dealltwriaeth gadarn o wella ysgolion ac y gallu profedig i gyflawni agweddau allweddol o'r Cynllun Gwella Ysgol.
- Y gallu i ysbrydoli a chymell timau yn ogystal ag arwain drwy esiampl. Arweinyddiaeth strategol gref sy'n ymdrechu'n barhaus i gael y gorau ar gyfer pob disgybl, waeth beth fo'u cefndir neu allu.
- Sgiliau cyfathrebu rhagorol a phresenoldeb amlwg gyda holl randdeiliaid. Y gallu i adeiladu perthnasoedd cadarnhaol gyda holl randdeiliaid, gan gynnwys y gymuned leol a'r gymuned ehangach.
- Y gallu profedig i osod a chyflawni targedau uchelgeisiol a darpariaeth cwricwlaidd arloesol o ansawdd uchel sy'n diwallu anghenion pob disgybl.

Yr hyn a gynigiwn

Fel Pennaeth o fewn Awdurdod Wrecsam, byddwch yn:

- Arwain tîm o staff profiadol, pob un ohonynt yn angerddol am weithio mewn amgylchedd gofalgwr a chynhwysol.
- Gweithio mewn partneriaeth â Chorff Llywodraethu cefnogol ac effeithiol sydd wedi ymrwymo i'ch datblygiad proffesiynol parhaus, gan gynnwys aelodaeth PTI.
- Derbyn aelodaeth o Gymdeithas Penaeithiaid Uwchradd Wrecsam.
- Gweithio gyda staff ymroddedig, brwdfrydig a chyfnerthedig.
- Bod yn rhan o ethos ysgol gadarnhaol, gofalgwr a chefnogol, gan ddarparu'r cyfle i weithio mewn amgylchedd dysgu â chyfarpar da.

Rhaid i ymgeiswyr allu profi eu profiad drwy fod yn Bennaeth ar hyn o bryd neu feddu ar y cymhwyster CPCP erbyn dyddiad cychwyn y swydd.

Rydym yn annog yn gryf ymweliad â'r ysgol i weld y potensial llawn sydd gennym i'w gynnig. Cynhelir ymweliadau yn ystod yr wythnos yn dechrau 2il Mawrth 2026. Cysylltwch ag Mrs Emma Williams, PA ar 01978 814962 neu e-bost: williamse45@hwbcymru.net i drefnu hyn.

Mae'r ysgol yn ymrwymedig i ddiogelu a hyrwyddo lles pobl ifanc ac yn disgwyl i staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn. Mae'r swydd hon yn destun gwiriad cofnodion troseddol uwch gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd.

Os hoffech fod yn rhan o'n hysgol flaengar sy'n gwella'n gyflym ac eisiau'r cyfle i ddatblygu'ch gyrfa addysgu, yna cysylltwch â Mrs Emma Williams, PA i'r Pennaeth ar 01978 822 392 neu drwy e-bost: williamse45@hwbcymru.net i ofyn am becyn cais.

**DYCHWELWCH Y FFURFLEN GAIS GORFFENEDIG YN UNIONGYRCHOL AT MRS EMMA WILLIAMS, PA
TRWY E-BOST NEU POST**

Dyddiad cau: Dydd Llun 9fed Mawrth 2026



YSGOL RHIWABON

SINCE 1575

Celebrating 450 years of education



Datganiad Croeso gan Gadeirydd y Llywodraethwyr Ysgol Rhiwabon, Mrs Joan Lowe

Mae Llywodraethwyr Ysgol Rhiwabon, mewn partneriaeth â Chyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam, yn dymuno penodi Pennaeth ar gyfer y flwyddyn academiaidd newydd, 1af Medi 2026. Mae hyn yn dilyn penderfyniad y deiliad presennol i ymddeol eleni.

Fel Cadeirydd y Llywodraethwyr, rwy'n falch o'ch cyflwyno i'n hysgol. Mae Ysgol Rhiwabon yn ysgol â hanes balch sy'n seiliedig ar draddodiad a'r arwyddair 'Dim Heb Lafur'. Eleni, mae'r ysgol yn dathlu carreg filltir arwyddocaol wrth iddi nodi ei phen-blwydd yn 450 oed. Wrth ddathlu'r gorffennol, rydym hefyd yn ysgol arloesol, flaengar ac yn gysylltiedig â'r arferion addysgol gorau yn lleol ac yn genedlaethol, gyda chynhenid enw da yn y gymuned leol.

Mae Ysgol Rhiwabon yn gymuned ddysgu gynnes a bywiog i'n pobl ifanc 11–16 oed. Rydym wedi ein lleoli yng nghalon y gymuned leol ac yn mwynhau cysylltiadau rhagorol â'n hysgolion cynradd. Wrth i'n disgyblion symud ymlaen trwy'r ysgol, rydym yn ymrwmo i sicrhau bod pob unigolyn yn cyflawni'r gorau y gallant, beth bynnag eu cefndir neu eu gallu, yn seiliedig ar ein cred yn sicrhau "Llwyddiant â Chalon". Mae'n bwysig iawn i ni fod ein pobl ifanc yn gadael yr ysgol yn blwyddyn 11eg yn hyderus, yn hapus ac â'r sgiliau sydd eu hangen arnynt ar gyfer dysgu gydol oes.

Rydym yn dymuno penodi arweinydd strategol ysbrydoledig gyda phrofiad profedig o arwain gwelliant ysgol, sefydlu ymddiriedaeth ymhlith rhanddeiliaid ac â dealltwriaeth glir o'r cyfrifoldebau a'r heriau sy'n rhan annatod o rôl Pennaeth Ysgol Rhiwabon.

Yn gyfnewid, gallwch ddisgwyl cefnogaeth lawn gan staff ymroddedig a Chorff Llywodraethol profiadol ac ymrwymedig.

Dim ond blas y gall gwefan a phecyn gwybodaeth ei roi o'r hyn sydd gan yr ysgol i'w gynnig. Fel ymgeisydd posibl ar gyfer y swydd Pennaeth, mae croeso i chi gysylltu â Chlerc y Llywodraethwyr i drefnu ymweliad â'r ysgol. Bydd croeso cynnes i chi ac rwy'n hyderus y byddwch yn teimlo cartrefol gan yr hyn y gwelwch.

Gyda phob dymuniad da,

Mrs Joan Lowe
Cadeirydd y Llywodraethwyr





YSGOL RHIWABON

SINCE 1575

Celebrating 450 years of education

Trosolwg o'r Ysgol

Cadeirydd y Llywodraethwyr: Mrs Joan Lowe

Nifer y Disgyblion: 527

Nifer y Staff: 33 o Staff Addysgu, 11 o Gynorthwyyr Cymorth Dysgu, 13 o Staff Cefnogi

Amgylchedd yr Ysgol

Gyda balchder a phleser mawr rydym yn cyflwyno Ysgol Rhiwabon. Mae'r flwyddyn academiaidd 2025 yn flwyddyn arbennig i'r ysgol wrth i ni ddathlu ei phen-blwydd yn 450 oed.

Rydym yn ysgol ofalgar, deuluol gyda chysylltiadau cymunedol rhagorol â Rhiwabon a'r pentrefi cyfagos. Mae gan Ysgol Rhiwabon etifeddiaeth falch, sy'n darparu'r sylfeini cadarn sydd eu hangen arnom i ddatblygu'r bobl ifanc yn ein gofal. Ar yr un pryd, rydym yn ysgol fodern ac arloesol gyda llawer o brofiadau dysgu cyffrous ar gael i'n disgyblion. Rydym yn adolygu darpariaeth yn barhaus i sicrhau ein bod yn diwallu anghenion ein holl ddysgwyr.

Mae gennym staff gofalgar a gweithgar iawn yn Ysgol Rhiwabon ac mae ymwelwyr yn sylwebu'n rheolaidd ar yr awyrgylch llonydd, hapus a theuluol lle mae safonau gwisg a ymddygiad yn uchel ac mae ein pobl ifanc yn cael eu cefnogi a'u herio i fod y gorau y gallant fod.

Dim ond dwy flynedd yn ôl, ym mis Mawrth 2023, dyfarnwyd Ysgol Rhiwabon fel 'Ysgol y Flwyddyn' fel rhan o Wobrau Addysg yr Arweinydd. Cydnabuwyd llwyddiannau academiaidd yr ysgol ochr yn ochr â'i ffocws ar les y disgyblion a'r cyfraniad mae'r ysgol yn ei wneud i'r gymuned leol ac ehangach. Yn ogystal, cafodd Ysgol Rhiwabon arolygiad Estyn ym mis Chwefror/Mawrth 2023 gyda chanlyniadau hynod gadarnhaol.

"Mae Ysgol Rhiwabon yn ysgol ofalgar a chynhwysol sy'n ymdrechu i gefnogi eu disgyblion i 'Lwyddo â Chalon' ac i ddatblygu'n academiaidd ac yn bersonol." (Estyn 2023)

Rydym yn parhau i fod yn un o'r ychydig ysgolion yng Nghymru yn y "Professional Teaching Institute", sy'n cynnwys ein staff a'n disgyblion mewn hyfforddiant rhagorol. Yn rheolaidd gofynnir inni i'n disgyblion siarad â staff addysgu o bob cwr o'r DU ac maent wedi ymddangos mewn cyhoeddiadau cenedlaethol, gan roi sylwadau ar addysgu ysbrydoledig. Mae staff o'n hysgol hefyd yn gweithio fel ymgynghorwyr i'r Professional Teaching Institute. Mae hyn yn cadw Ysgol Rhiwabon ar flaen y gad o ran arfer gorau ledled y DU.

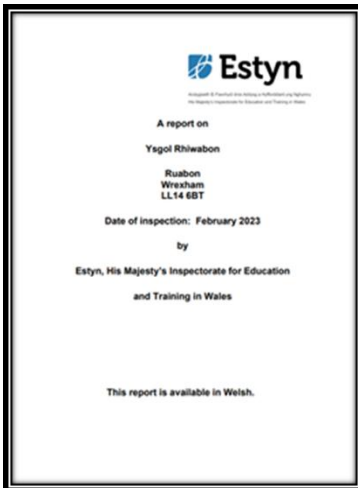
Mae ein rhaglen pontio o'r ysgolion cynradd wedi datblygu'n sylweddol yn y blynyddoedd diwethaf ac mae wedi derbyn adborth rhagorol gan rieni a'r bobl ifanc sy'n cymryd rhan. Cydnabu Estyn waith yr ysgol gyda Blwyddyn 6 a 7 fel un o gryfderau allweddol yr ysgol, gan sôn am y croeso cynnes a'r diwylliant diogel sydd wedi'i sefydlu ar gyfer aelodau iau o'n cymuned ysgol, gan gynnwys ein prosiect pontio cyffrous "SWAN".

Yn y cyfnod diweddar, mae ein hysgol wedi gwella mewn cymaint o ffyrdd, gan foderneiddio ac ymateb i'r nifer fawr o newidiadau sy'n wynebu ein staff bob blwyddyn. Mae Ysgol Rhiwabon wedi'i sefydlu ar werthoedd traddodiadol cryf, ac mae hyn yn sail i'n llwyddiant parhaus yn y dyfodol.

Rydym yn eich annog i ymweld ag Ysgol Rhiwabon. Byddwch yn cael croeso cynnes iawn ac fe fyddwn yn falch o ddangos ein hysgol wrth ei gwaith i chi.



Dyfyniadau Estyn ac Ysgol y Flwyddyn

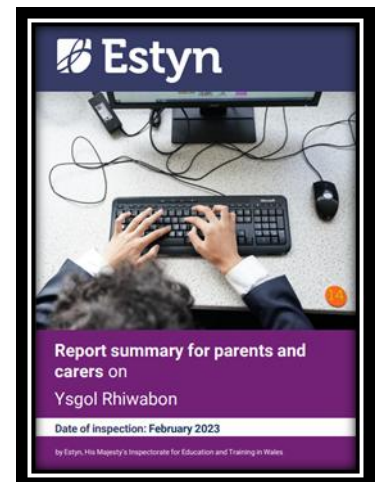


“Mae trefniadau pontio i gefnogi lles disgyblion yn gryfder i'r ysgol. Mae staff yn helpu disgyblion i ymgartrefu'n dda drwy fod yn groesawgar ac yn dod i'w hadnabod yn gyflym.” (Estyn 2023)

“Mae Ysgol Rhiwabon yn gymuned ofalgar a chynhwysol, sy'n gwerthfawrogi lles a chymeriad ei disgyblion yr un mor uchel â'u dysgu.” (Estyn 2023)

“Mae disgyblion iau yn elwa ar drefniadau pontio effeithiol sy'n eu helpu i ymgartrefu'n dda i fywyd ysgol. Yn ogystal, mae disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn cael cymorth defnyddiol sy'n eu galluogi i ddatblygu eu sgiliau academiaidd a sgiliau bywyd.” (Estyn 2023)

“Mae'r ysgol yn cynnig cwricwlwm eang a chytbwys, gan gynnwys amrywiaeth eang o bynciau academiaidd a galwedigaethol gwerthfawr i ddiwallu anghenion bron pob disgybl. Yn y gwersi, mae'r mwyafrif o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da yn eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth. Mae'r disgyblion hyn yn cyfrannu'n briodol at drafodaethau dosbarth ac yn defnyddio terminoleg benodol i'r pwnc yn briodol. Mae llawer o ddisgyblion yn dod o hyd i ffeithiau a gwybodaeth o destunau yn gywir ac yn gallu ysgrifennu'n addas at amrywiaeth o ddibenion ac ystod o gynulleidfaoedd.” (Estyn 2023)



“Enillydd y categori hwn oedd Ysgol Rhiwabon, sy'n ymrwymedig i sicrhau bod pob unigolyn yn cyflawni'r gorau posibl.”

Maent yn ymdrechu i sicrhau bod pobl ifanc yn gadael yr ysgol yn hyderus, yn hapus ac â'r sgiliau sydd eu hangen arnynt ar gyfer dysgu gydol oes”.





YSGOL RHIWABON

SINCE 1575

Celebrating 450 years of education

Dyfyniadau ac Adborth gan Rieni

- “Fel rhiant, roedd yn wych gweld pa mor hapus ac gyffrous oedd fy mab yn mynd i'r ysgol bob bore.”
- “Mae gwisg yr ysgol yn edrych yn wych — braf gwybod bod y myfyrwyr wedi cael mewnbwn i'r steil a'r dewis.”
- “Mae gwefan yr ysgol a'r Ap yn wych. Mae wir yn fy helpu i wybod beth sy'n digwydd”.
- “Clwbiau Ar ô Ysgol – amrywiaeth wych o weithgareddau ar gael. Mae fy merch yn mynychu pêl-rwyd ac wedi cynrychioli'r ysgol mewn gemau – mae hi'n mwynhau hyn yn fawr iawn!”
- “Rhoddodd yr Arweinydd Dysgu alwad ffôn i mi i adael i mi wybod sut roedd fy mab yn ymgartrefu – fe wnaeth hyn roi tawelwch meddwl mawr i mi.”
- “Mae'n dda gweld ysgol lle mae adborth gan rieni yn cael ei wneud yn haws.”
- “Mae'r trosglwyddiad i Ysgol Rhiwabon wedi mynd yn hynod o dda, gyda chefnogaeth a threfniadaeth holl staff yr ysgol.”
- “Mae'n rhyddhad gwybod bod fy mhlentyn yn cael cefnogaeth dda yn ystod ei drosglwyddiad i'r ysgol uwchradd.”

Sylwadau ac Adborth Trosglwyddo Blwyddyn 6 gan Rieni

- “Maen nhw wedi mwynhau popeth yr wythnos hon. Maen nhw wedi dod i adnabod eu dosbarth, y ciniawau a'r athrawon. Roedd fy meibion yn dwlu ar wneud y cwis.”
- “Mwynhaodd fy mhlentyn gwrdd â'r disgyblion Blwyddyn 7 eraill cyn dechrau'n llawn amser.”
- “Mae'n ymddangos bod fy mhlentyn wedi mwynhau pob agwedd ar yr ysgol hyd yma. Mae'n ymddangos ei bod yn ymgartrefu'n dda, er ei bod ychydig yn nerfus. Mae hi'n dweud bod yr athrawon yn hynod o helpgar.”
- “Mwynhaodd fy mhlentyn yr wythnos gyfan. Dod i adnabod cynllun yr ysgol a'r athrawon ac ati — fe'i helpodd hi'n fawr i ymgartrefu gan y gall fod yn brofiad brawychus iawn.”
- “Mae'n ymddangos ei fod wedi mwynhau popeth hyd yma. Mae'n hoffi ei Diwtor Dosbarth ac wedi mwynhau'r gweithgareddau chwaraeon a Hanes.”
- “Mae fy merch wedi mwynhau ac wedi cael croeso cynnes iawn — mae'n gweithio'n wych yn fy marn i!”
- “Mae'r hyn rydych yn ei wneud nawr yn wych ar gyfer helpu'r plant i ymgartrefu yn yr ysgol.”
- “Parhewch â'ch syniadau gwyh i wneud y broses drosglwyddo o'r ysgol gynradd mor llyfno phosibl.”



YSGOL RHIWABON

SINCE 1575

Celebrating 450 years of education

Y Sefydliad Addysgu Proffesiynol

Mae Ysgol Rhiwabon yn aelod balch o'r Sefydliad Addysgu Proffesiynol (PTI).

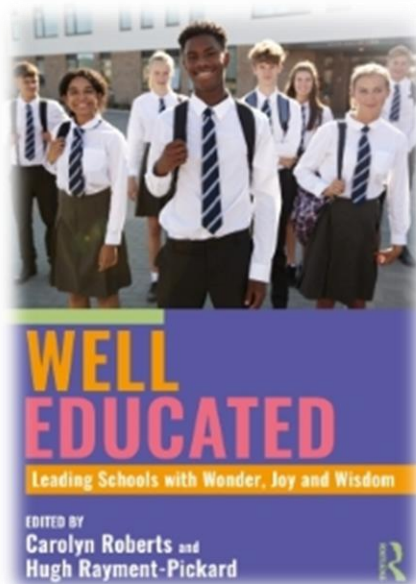
Lansiodd y PTI ei Raglen Ysgolion yn 2007 i gydnabod a gwobrwyo adrannau ysgol sy'n datblygu syniadau a gweithgareddau ysbrydoledig sy'n gwella addysgu Celf, Saesneg, Daearyddiaeth, Hanes, Lladin, Mathemateg, Ieithoedd Modern, Cerddoriaeth a Gwyddoniaeth, waeth beth fo chefnidir neu allu eu disgyblion. Fe'i gweithredir fel grŵp aelodaeth ar gyfer adrannau ysgol sy'n dewis ymrwymo i gynyddu her eu darpariaeth bynciau.

Mae ein hadrannau Celf, Saesneg, Daearyddiaeth, Hanes, Ieithoedd, Mathemateg, Cerddoriaeth a Gwyddoniaeth wedi derbyn y Marc mewn cydnabyddiaeth o'u cyfraniad rhagorol at ddatblygu disgyblion a staff.

Mae Rhaglen Ysgolion y PTI ar agor i bob ysgol uwchradd wladol yng Nghymru a Lloegr. I ddod yn aelodau, rhaid i adrannau ysgol ddangos eu hymrwymiad i gynyddu gwybodaeth bwnc staff addysgu ac i hyrwyddo dealltwriaeth ac angerdd eu disgyblion tuag at y pwnc, waeth beth fo'u cefndir neu eu gallu.

I ennill Marc y PTI, rhaid i adrannau ddangos eu bod wedi cynyddu lefel yr her yn eu cwricwlwm; wedi datblygu gwybodaeth arbenigol eu staff; wedi datblygu cysylltiadau seiliedig ar bynciau y tu allan i'r ysgol; ac wedi ysbrydoli eu disgyblion drwy weithgareddau pwnc y tu hwnt i'r cwricwlwm.

Ar ôl tair blynedd o aelodaeth Rhaglen Ysgolion, gall adrannau ddewis dod yn Adrannau Cyswllt drwy lunio rhaglen aml-flwyddyn uwch mewn un o'r meysydd hyn. Fel Adrannau Cyswllt, byddant yn rhannu eu harbenigedd cynyddol ag eraill yn y Rhaglen Ysgolion er budd pawb.





YSGOL RHIWABON

SINCE 1575

Celebrating 400 years of education

Disgrifiad Swydd

TEITL Y SWYDD	Pennaeth
ADRAN	Addysg
GWASANAETH/TÎM	Ysgol Rhiwabon
ADRODD I (TEITL Y SWYDD & ID Y SWYDD)	Corff Llywodraethol Ysgol Rhiwabon Karen Evans, Prif Swyddog Addysg ac Ymyrraeth Gynnar
GRADD	Grŵp Cyflog 5 – L21 – L27 (£86,183 - £99,823)

Mae'r penodiad hwn yn ddarostyngedig i'r amodau cyflogaeth presennol ar gyfer athrawon fel y'u nodir yn Ndogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol, y Ddeddf Addysg, y safonau gofynnol ar gyfer Statws Athro Cymwysedig, y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth, yr holl ddeddfwriaeth addysgol gyfredol ac erthyglau llywodraeth yr ysgol.

Cyflwyniad

Bydd y Pennaeth yn darparu arweinyddiaeth strategol ragorol a rheolaeth weithredol effeithlon i Ysgol Rhiwabon, gan weithio'n agos gyda'r Awdurdod Lleol a'r holl randdeiliaid i greu amgylchedd addysgol sy'n ysgogi, cefnogi a meithrin — gan alluogi pob disgybl i gyflawni'r gorau y gallant fod, waeth beth fo'u cefndir.

Bydd y Pennaeth yn:

- Arwain, datblygu a chefnogi cyfeiriad strategol, gweledigaeth a gwerthoedd yr ysgol, gan sicrhau eu bod yn unol â Chwricwlwm i Gymru a Blaenoriaethau Cenedlaethol.
- Codi safonau cyflawni ar gyfer pob dysgwr.
- Datblygu addysgu a dysgu effeithiol.
- Sicrhau lles a llesiant pob dysgwr a phob aelod o staff.
- Meithrin perthnasoedd cryf gyda rhieni, y gymuned ehangach a rhanddeiliaid allanol.

Bydd y Pennaeth yn dangos ac yn hyrwyddo'r safonau, y gwerthoedd a'r agweddau a nodir yn y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth;

Y gwerthoedd ac agweddau trosfwaol:

- Hawl proffesiynol.
- Iaith a diwylliant Cymru.
- Hawliau dysgwyr.
- Llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol.
- Y dysgwr proffesiynol.
- Rôl y system.

A'r pum safon broffesiynol ar gyfer addysgu ac arweinyddiaeth;

- Arweinyddiaeth
- Addysgeg
- Dysgu proffesiynol
- Arloesi
- Cydweithio

Mae'n ofynnol i ddeiliad y swydd ymgymryd â chyfrifoldebau proffesiynol Pennaeth fel y'u nodir yn Ndogfen Tâl ac Amodau Athrawon Ysgol.

Bydd y Pennaeth yn cael ei gyflogi gan Gyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam, gyda'r Corff Llywodraethu yn gweithredu fel y cyflogwr at ddibenion rheoli lefel ysgol a chyfrifoldebau cyflogaeth. Mae'r Pennaeth yn atebol i'r Prif Swyddog Addysg ac Ymyrraeth Gynnar am arweinyddiaeth effeithiol a pherfformiad yr ysgol/ffederasiwn.

Pwrpas y Swydd

Bydd y Pennaeth yn:

- Darparu arweinyddiaeth a chyfeiriad strategol hynod effeithiol i'r ysgol.
- Gweithredu fel gwarcheidwad ar werthoedd ac ethos yr ysgol.
- Creu diwylliant lle mae disgyblion yn ddiogel, yn hapus ac yn profi bywyd ysgol cadarnhaol a chyfoethog.
- Sefydlu a chynnal ethos a chyfeiriad strategol yr ysgol gyda'r corff llywodraethu ac drwy ymgynghori â chymuned yr ysgol.
- Bod yn atebol am ddatblygu a gweithredu strategaethau, strwythurau a systemau, gyda holl randdeiliaid yr ysgol, i sicrhau bod yr ysgol yn gweithio'n effeithiol tuag at wireddu gweledigaeth a rennir yr ysgol ac at gyflawni gwella ysgol gynaliadwy.
- Nodi problemau a rhwystrau i effeithiolrwydd ysgol, a datblygu strategaethau ar gyfer gwella ysgol sy'n realistig, yn amserol ac sy'n addas i gyd-destun yr ysgol.
- Gweithio'n gydweithredol gyda staff, llywodraethwyr, rhieni a'r gymuned ehangach.
- Arwain drwy esiampl a darparu ysbrydoliaeth a chymhelliant i gymuned yr ysgol.
- Sicrhau addysgu a dysgu rhagorol drwy ddylunio cwricwlwm effeithiol, pedagogiaeth ac addysg broffesiynol.
- Dyrannu adnoddau ariannol yn briodol, yn effeithlon ac yn effeithiol.
- Rheoli staff ac adnoddau.
- Sicrhau cynhwysiant, amrywiaeth a mynediad.
- Cyflawni'r holl gyfrifoldebau statudol, gan sicrhau bod cydymffurfiaeth a diogelu yn cael eu blaenoriaethu.
- Gweithio'n gydweithredol â Awdurdod Lleol Wrecsam ac ag ysgolion eraill i gyfrannu at wella ysgolion ledled y fwrdeistref sirol.

Priodweddau Pennaeth

Bydd y Pennaeth yn:

- Arwain drwy esiampl, modelu'r arferion gorau o ran ymddygiad proffesiynol a datblygiad personol.
- Cynnal ymddiriedaeth y cyhoedd mewn arweinyddiaeth ysgol a chadw safonau uchel o foeseg, ymddygiad ac ymddygiad proffesiynol.
- Bod yn fodel rôl i bawb yn ein cymuned a chreu ysgol sy'n wynebu tuag allan i weithio ag ysgolion eraill.
- Arwain cymuned yr ysgol gyda chywirdeb, gweledigaeth a disgwyliadau uchel.
- Adeiladu perthnasoedd cadarnhaol a pharchus ar draws cymuned yr ysgol.
- Gwasanaethu er budd gorau holl ddisgyblion yr ysgol a Wrecsam.
- Hyrwyddo a chryfhau'r Gymraeg a diwylliant Cymru yn unol â chategori iaith yr ysgol ac ymrwymiad Wrecsam i ddwyieithrwydd ac at gyrraedd targedau Cymraeg 2050.

Cyfrifoldebau Cyffredinol

- Arwain a rheoli'r ysgol mewn modd effeithlon drwy ddarparu trefnau clir, trefniadaeth, strwythurau, canllawiau a pholisïau.
- Arwain a hyrwyddo gwella a datblygu'r ysgol.
- Datblygu cysylltiadau a pherthnasoedd da gyda'r holl randdeiliaid – disgyblion, rhieni, staff, llywodraethwyr a'r cymunedau lleol.
- Helpu ac arwain yr holl staff i weithio gyda'i gilydd i gynnal ysgol sydd â disgwyliadau uchel ar gyfer ei disgyblion a safonau uchel o addysgu a dysgu.
- Annog ac ymrwymo i ddatblygiad proffesiynol yr holl staff.
- Bod yn ymrwymedig i wella llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol a sicrhau cyflwyno llwyddiannus y Cwricwlwm i Gymru newydd.
- Sicrhau bod yr holl strategaethau Diogelu ar waith ac yn gweithredu'n effeithiol a pharhau i ddatblygu'r ffocws uchel ar ddiogelwch ar-lein.
- Cynnal y lefel uchel o ymrwymiad i les disgyblion a staff a rôl ganolog llais y disgybl.

Arweinyddiaeth; Cyfeiriad Strategol a Datblygiad yr Ysgol

- Arwain drwy esiampl a darparu ysbrydoliaeth a chymhelliant i gymuned yr ysgol.
- Creu gweledigaeth, ethos a chyfeiriad i'r ysgol sy'n hyrwyddo lefelau uchel o gyflawniad ac sy'n diwallu amcanion cydraddoldeb.
- Sicrhau bod gweledigaeth yr ysgol yn cael ei mynegi'n glir, ei rhannu, ei deall a'i rhoi ar waith yn effeithiol gan bawb.
- Creu a gweithredu cynllun datblygu strategol i'r ysgol, dan sail cynllunio ariannol cadarn, o fewn y cyd-destun cenedlaethol a lleol, sy'n nodi blaenoriaethau a thargedau i sicrhau safonau uchel o gyflawniad, addysgu, dysgu a lles.
- Cymell a gweithio gydag eraill i greu hinsawdd effeithiol a diwylliant proffesiynol a rennir.
- Cefnogi'r holl staff wrth gyflawni blaenoriaethau a thargedau'r ysgol a darparu'r cymhelliant a'r ymrwymiad iddynt sicrhau gwelliant parhaus.
- Sicrhau bod yr hinsawdd a'r diwylliant dysgu a grëir yn yr ysgol yn galluogi dysgwyr i ddod yn ddysgwyr effeithiol, brwdfrydig, annibynnol a hyderus sy'n ymrwymedig ac wedi'u paratoi ar gyfer dysgu gydol oes.
- Sicrhau bod cynllunio strategol yn ystyried amrywiaeth, gwerthoedd, profiadau a chyd-destun penodol yr ysgol a'i chymuned.
- Darparu arweinyddiaeth a rheolaeth gref gan sicrhau ymrwymiad ac ymgysylltiad holl staff addysgu ac anaddysgu ar draws yr ysgol.
- Arwain hunanwerthuso'r ysgol a'r gwaith o gynllunio gwelliant, gan ddefnyddio tystiolaeth i yrru cynnydd.
- Monitro ac adolygu pob agwedd ar gyrhaeddiad, blaenoriaethau, targedau a chyfeiriad strategol a chymryd y camau priodol i symud yr ysgol yn ei blaen.
- Datblygu a meithrin potensial arweinyddiaeth yn eraill ar bob lefel i adeiladu gallu arweinyddiaeth yr ysgol ac ysbrydoli arweinwyr y dyfodol.

Arwain Addysgu a Dysgu

- Sicrhau bod y weledigaeth a'r ethos yn adlewyrchu ymrwymiad yr ysgol i Bedwar Diben y Cwricwlwm i Gymru.
- Sicrhau bod amgylchedd dysgu'r ysgol a'i hystafelloedd dosbarth yn hyrwyddo dysgu ac addysgu effeithiol i bawb.
- Sefydlu dulliau creadigol, ymatebol, myfyriol ac effeithiol o ddysgu ac addysgu, gan alluogi dysgwyr i ddatblygu annibyniaeth a hyder ac ennill gwydnwch.
- Sefydlu a chynnal ethos o her a chymorth lle gall pob dysgwr lwyddo a bod yn rhan o'i ddysgu ei hun.
- Trefnu a gweithredu'r cwricwlwm fel ei fod yn bodloni gofynion Cwricwlwm i Gymru newydd.
- Sefydlu arweinyddiaeth effeithiol o'r cwricwlwm, gan gynnwys arweinwyr pynciau sydd â'r arbenigedd perthnasol a mynediad at rwydweithiau a chymunedau proffesiynol.
- Gweithredu strategaethau i sicrhau gweithdrefnau asesu effeithiol a thrin a rhannu data yn briodol.
- Monitro ansawdd addysgu a chyflawniad disgyblion a nodi a gweithredu ar feysydd i'w gwella.
- Sicrhau parhad o ran addysgu a dysgu ym mhob dosbarth yn yr ysgol.
- Sicrhau ffocws cyson a pharhaus ar draws yr ysgol ar gyflawniad a lles dysgwyr.

Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) ac Cynnwys

- Hyrwyddo diwylliant ac arferion sy'n gwerthfawrogi amrywiaeth ac yn sicrhau bod pob disgybl, waeth beth fo'u hangen neu eu cefndir, yn gallu cael mynediad at gwricwlwm eang, cytbwys a chynhwysol ac ffynnu o'i fewn.
- Cael disgwyliadau uchelgeisiol ar gyfer pob disgybl ag ADY, gan sicrhau bod eu cynnydd yn cael ei fonitro, ei adolygu a'i gefnogi'n rheolaidd drwy addysgu o ansawdd uchel ac ymyriadau priodol.
- Sicrhau bod yr ysgol yn gweithio'n effeithiol gyda rhieni, gofalmwyr, asiantaethau allanol a gweithwyr proffesiynol eraill i adeiladu partneriaethau cadarn a chydweithredol sy'n cyfrannu at ddatblygu a gweithredu Cynlluniau Datblygu Unigol (CDU).
- Sicrhau bod yr ysgol yn cyflawni ei dyletswyddau statudol o dan Ddeddf ADY (2018) a Chod ADY Cymru (2021).

Arwain a Rheoli Staff

- Datblygu a chynnal perthnasoedd gwaith cadarnhaol gyda holl aelodau cymuned yr ysgol.
- Creu amgylchedd sy'n galluogi eraill i dyfu'n broffesiynol ac i deimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi.
- Datblygu, grymuso a chynnal gwaith tîm effeithiol ar draws yr ysgol.
- Datblygu a meithrin potensial arweinyddiaeth mewn eraill i hyrwyddo arweinyddiaeth a rennir ac a ddosberthir ar draws yr ysgol.
- Cynllunio, gwerthuso a chefnogi gwaith staff, gan ddirprwyo'n briodol a gwerthuso canlyniadau'n glir.
- Galluogi staff i ddatblygu profiad ac arbenigedd yn eu rolau drwy nodi anghenion a sicrhau rhaglen effeithiol o ddatblygiad proffesiynol parhaus.
- Galluogi systemau rheoli perfformiad i weithredu'n effeithiol a chysylltu'n llawn â'r holl ofynion arfarniad.
- Cynnal cymhelliant personol a chymhelliant staff ar draws yr ysgol.
- Cydnabod a dathlu cyfrifoldebau a chyflawniadau unigolion a thimau.
- Gweithio mewn partneriaeth ag undebau llafur i sicrhau cyfathrebu effeithiol, datrys cynnar o faterion, a gweithredu teg a chyson polisiau a gweithdrefnau, yn unol â chytundebau cenedlaethol a lleol.

Rheoli Ariannol: Defnydd Effeithiol o Staff ac Adnoddau

- Rheoli cyllideb yr ysgol yn effeithiol, gan sicrhau bod penderfyniadau ariannol yn cyd-fynd â blaenoriaethau'r ysgol ac yn cynnig y gwerth gorau o fewn rheoliadau ariannol yr Awdurdod Lleol.
- Gweithio gyda llywodraethwyr a chydweithwyr i recriwtio staff o ansawdd uchel sy'n diwallu anghenion strategol ac weithredol yr ysgol.
- Sicrhau bod pob aelod o staff a phob llywodraethwr yn deall eu rôl a'u cyfrifoldebau, gan feithrin eglurder, atebolrwydd a llywodraethu effeithiol.
- Defnyddio a datblygu staff yn strategol i wneud y defnydd gorau o'u sgiliau, arbenigedd a'u profiad er budd y disgyblion a rheolaeth effeithlon yr ysgol.
- Rheoli a threfnu dosbarthiadau a grwpiau disgyblion i sicrhau addysgu a dysgu o ansawdd uchel ac i gefnogi datblygiad academiaidd a phersonol y disgyblion.
- Sefydlu blaenoriaethau clir ar gyfer gwariant a monitro eu heffaith, gan sicrhau bod penderfyniadau ariannol yn cefnogi gwella'r ysgol.
- Monitro defnydd yr holl adnoddau i sicrhau gwerth am arian a defnydd cost-effeithiol.

Rheoli Darpariaeth Adnoddau Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

- Sicrhau bod adnoddau dynol, ariannol a ffisegol yn cael eu dyrannu'n strategol i ddiwallu anghenion dysgwyr ag ADY, yn unol â Deddf ADY (2018) a Chod ADY Cymru (2021).
- Gweithio'n agos gyda'r Cydlynnydd ADY a'r Awdurdod Lleol i sicrhau bod darpariaeth yn cael ei chynllunio, ei monitro a'i hadolygu'n systematig, gyda'r adnoddau'n cael eu defnyddio ar yr amser cywir ac mewn modd sy'n cefnogi cynnydd cynaliadwy i ddysgwyr.
- Goruchwyllo'r defnydd effeithiol o gyllid darpariaeth adnoddau, gan sicrhau monitro cadarn o wariant, gwerth am arian a chydymffurfiaeth â gofynion yr Awdurdod Lleol.
- Trefnu a rheoli adnoddau arbenigol (e.e., offer cymorth dysgu, meddalwedd hygyrchedd, adnoddau synhwyraidd) i sicrhau eu bod yn cael eu defnyddio'n briodol ac yn cael effaith gadarnhaol ar ganlyniadau dysgwyr.
- Datblygu a chynnal prosesau clir ar gyfer nodi anghenion, dyrannu adnoddau ac adolygu darpariaeth mewn cydweithrediad â'r Awdurdod Lleol.

- Sicrhau bod staff yn cael mynediad at hyfforddiant perthnasol sy'n gwella eu dealltwriaeth a'u harbenigedd mewn addysgu a chefnogi dysgwyr ag ADY.
- Cydlynu a hyrwyddo gwaith cydweithredol ag asiantaethau allanol (e.e., seicolegwyr addysg, therapyddion lleferydd ac iaith, CAMHS) i sicrhau bod adnoddau ychwanegol yn cael eu defnyddio'n effeithiol ac yn gymesur ag anghenion dysgwyr.
- Magu diwylliant o gynhwysiant sy'n cael ei ddeall, ei dderbyn a'i werthfawrogi ar draws holl gymuned yr ysgol.

Diwylliant ac Ymddygiad yr Ysgol

- Creu diwylliant lle mae disgyblion yn profi bywyd ysgol cadarnhaol a chyfoethog.
- Cynnal safonau addysgol uchelgeisiol er mwyn paratoi disgyblion o bob cefndir ar gyfer eu cam nesaf o addysg a bywyd.
- Sicrhau diwylliant o broffesiynoldeb ymhlith staff.
- Annog safonau uchel o ymddygiad gan ddisgyblion, wedi'u seilio ar reolau a threfnau sy'n cael eu deall gan staff a disgyblion, ac a ddangosir yn glir gan bob oedolyn yn yr ysgol.
- Defnyddio dulliau cyson a theg o reoli ymddygiad, yn unol â pholisi ymddygiad yr ysgol.

Sicrhau Atebolrwydd

- Darparu gwybodaeth a chynghor i'r Corff Llywodraethu fel y gall gyflawni ei gyfrifoldebau i sicrhau dysgu ac addysgu effeithiol a safonau uwch o gyflawniad, gan gynnwys adroddiad ysgrifenedig tymhorol i'r Corff Llywodraethu (o leiaf 3 adroddiad ysgrifenedig y flwyddyn).
- Darparu gwybodaeth berthnasol a chyfrifoldeb cydlynol a chywir o berfformiad yr ysgol i amrywiaeth o gynulleidfaoedd gan gynnwys rhieni a llywodraethwyr, gan helpu'r Corff Llywodraethu i ddarparu adroddiad ysgrifenedig blynyddol i rieni.
- Creu ethos lle mae'r holl staff yn deall eu hatebolrwydd yn glir a sicrhau bod yr atebolrwydd hwn yn destun adolygiad llym.
- Defnyddio data'n effeithiol i fonitro cynnydd a gosod targedau heriol ar sail disgwyliadau cyson ac uchel.
- Datblygu a chynnal hinsawdd o ddisgwyliadau uchel ar gyfer eich hun ac eraill, gan gymryd camau priodol pan fo perfformiad yn anfoddhaol, a hefyd sicrhau bod staff yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi.
- Sicrhau bod yr ysgol yn bodloni'r holl ofynion cyfreithiol sy'n ymwneud â deddfwriaeth cyfle cyfartal.
- Sicrhau bod yr ysgol yn cydymffurfio â'r holl ofynion statudol sy'n ymwneud â darpariaeth addysg a deddfwriaeth berthnasol arall.
- Sefydlu a chynnal perthnasoedd cadarnhaol, tryloyw a chonstructive gyda chymdeithasau proffesiynol ac undebau llafur, gan feithrin diwylliant o barch cyddynol, deialog agored ac ymrwymiad a rennir i les a datblygiad yr holl staff.

Cymuned

- Sicrhau bod yr ysgol yn chwarae rôl ganolog yn y gymuned.
- Datblygu ar y gwaith partneriaeth gyda chlystyrau ysgolion eraill, er mwyn rhannu arfer gorau a chefnogi cynnydd ysgol.
- Sicrhau bod yr ysgol yn chwarae rôl gynhyrchol fel aelod o'i chymuned leol, genedlaethol a byd-eang.
- Datblygu cysylltiadau cadarnhaol â rhieni, ysgolion eraill, sefydliadau addysgol a'r gymuned ehangach, gan gynnwys busnes a diwydiant, er mwyn gwella addysgu a dysgu a datblygiad personol disgyblion.
- Hyrwyddo strategaethau cadarnhaol ar gyfer datblygu agweddau priodol tuag at anabledd, anghenion dysgu ychwanegol, cydraddoldeb, cynhwysiant a chydberthnasau hil cadarnhaol.
- Cydweithio ag asiantaethau eraill, gan gynnwys yr ALI, i ddarparu ar gyfer lles dysgwyr a'u teuluoedd.
- Datblygu dinesigedd yn ein dysgwyr a'u hannog i wneud cyfraniad cadarnhaol i'w cymunedau lleol ac ehangach.

Ychwanegol

Nid yw'r disgrifiad swydd hwn yn rhestr gynhwysfawr o gyfrifoldebau'r swydd. Gall fod yn amodol ar ddiwygiad fel y bo'n angenrheidiol gan y Llywodraethwyr, er mwyn diwallu anghenion newidiol yr ysgol yn y dyfodol.

Efallai y gofynnir i ddeiliad y swydd gyflawni dyletswyddau eraill sy'n briodol i lefel y rôl.



YSGOL RHIWABON

SINCE 1575

Celebrating 400 years of education

Manyleb y Person

		Hanfodol/ Dymunol	Tystiolaeth
1	<u>Cymwysterau a Hyfforddiant</u>		A/R/SBT/I
1.1	Statws Athro Cymwys (SAC)	H	A
1.2	Cymhwyster lefel gradd (neu gyfwerth)	H	A
1.3	Cymhwyster Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Pennaethiaeth (CPCP) neu dystiolaeth o gwblhau'n llwyddiannus erbyn y penodiad	H	A
1.4	Amrediad o hyfforddiant mewn-swydd diweddar a pherthnasol a datblygiad proffesiynol pellach	H	A
1.6	Profiad fel arolygydd Estyn neu gyfwerth	D	A
2	<u>Profiad ac Arweinyddiaeth Ysgol</u>		A/R/SBT/I
2.1	Profiad diweddar a llwyddiannus fel Pennaeth, Dirprwy Bennaeth neu Bennaeth Cynorthwyol gyda thystiolaeth o godi safonau yn y swydd bresennol	H	A/I/R
2.2	Profiad eang mewn nifer o ysgolion a/neu mewn rolau amrywiol	D	A/I
2.3	Arwain a rheoli Darpariaeth Adnoddau Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)	D	A/I
2.4	Arweinyddiaeth strategol effeithiol (arwain, monitro, hunanarfarnu, cynllunio datblygu, y cwricwlwm a chyllid ac ati)	H	A/I/SBT
2.5	Rheoli llinell effeithiol a datblygu'r gweithlu er mwyn codi safonau	H	A/I/R
2.6	Gwybodaeth ragorol o Fframwaith Arolygu Estyn, neu gyfwerth	H	A/I
2.7	Dealltwriaeth glir o atebolrwydd Pennaeth	H	I
3	<u>Gwybodaeth a Dealltwriaeth Broffesiynol</u>		A/R/SBT/I
3.1	Dealltwriaeth a gwybodaeth gadarn, gyfredol o flaenoriaethau lleol a chenedlaethol mewn perthynas â'r Cwricwlwm i Gymru (CIC) a safonau addysgu	H	A/I/SBT
3.2	Dangos y gallu i ddylanwadu ar welliant ysgol parhaus a datblygiad cynaliadwy	H	A/I/R
3.3	Dealltwriaeth a gwybodaeth gref o'r cod Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) newydd	H	A/I
3.4	Profiad o sefydlu diwylliant positif, rheoli newid ac arweinyddiaeth ddosbarthedig	H	A/I/R
3.5	Dealltwriaeth o fframweithiau Llywodraethu ac Arolygu	H	A/I/R
3.8	Gwybodaeth a dealltwriaeth o ofynion statudol Diogelu Plant, Recriwtio Diogel, Diogelu a Prevent	H	A/I/SBT
3.9	Gwybodaeth a dealltwriaeth o ddeddfwriaeth Addysg a dyletswyddau cydraddoldeb	H	A/I
4	<u>Sgiliau a Gallu Personol</u>		A/R/SBT/I
4.1	Sgiliau rhyngpersonol a chyfathrebu rhagorol	H	I/R
4.2	Y gallu i reoli amser, blaenoriaethu a gweithio dan bwysau	H	I/R
4.3	Yn dangos gwydnwch a phositifrwydd	H	I/R
4.4	Y gallu i ysgogi ac ymgysylltu'r gymuned gyfan	H	I/R

4.5	Y gallu i ddadansoddi data, datblygu cynlluniau strategol, gosod targedau a monitro/arfarniad perfformiad ysgol gyfan	H	A/I/ST
4.6	Gweithredu'n effeithiol mewn amgylchedd amlasiantaeth a datblygu perthnasoedd gwaith da gyda phob rhanddeiliad	H	A/I
4.7	Yn ymrwymedig i sicrhau bod yr ysgol yn chwarae rôl ganolog o fewn ei chymuned	H	A/I/R
4.8	Bod yn gallu empathïo â rhieni/gofalwyr, disgyblion, staff, Llywodraethwyr, rhanddeiliaid a'r gymuned ehangach	H	I/R
5	<u>Addysgu a Dysgu</u>		A/R/ST/I
5.1	Ymarferydd rhagorol gyda dealltwriaeth ddofn o addysgog effeithiol	H	R/ST
5.2	Disgwyliadau uchel o ran safonau, cynnydd, lles a ymddygiad	H	A/I/ST
5.3	Ymroddiad i ymarfer addysgu creadigol, cynhwysol ac arloesol	H	A/I
5.4	Yn gosod dysgu wrth wraidd cynllunio strategol a rheoli adnoddau	H	A/I
5.5	Yn dangos gwerthfawrogiad cryf o'r iaith a'r diwylliant Cymraeg, a chymryd ymrwymiad clir i uchelgais Llywodraeth Cymru i gyrraedd miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050	H	A/I
5.6	Yn ymrwymo i gefnogi gweithgareddau cyfoethogi ychwanegol a chyfleoedd ehangach	H	A/I
6	<u>Disgyblion ac Staff</u>		A/R/ST/I
6.1	Brwdfrydedd dros ddysgu a datblygu eraill	H	I/R
6.2	Ymroddiad i adeiladu cymunedau dysgu proffesiynol sy'n galluogi pawb i lwyddo	H	A/I/R
6.3	Yn ymrwymedig i hyrwyddo'r lefel uchaf o les i bob aelod o gymuned yr ysgol	H	A/I/R
6.4	Yn deall pwysigrwydd llais y disgybl a sut i'w hyrwyddo'n effeithiol	H	A/I
6.5	Y gallu i ysbrydoli ac ysgogi cymuned yr ysgol gyfan	H	A/I

Allwedd	
A	Ffurflen Gais / Llythyr Cais / Application Form
I	Cyfweliad / Interview
ST	Tasg Seiliedig ar yr Ysgol / School Based Task
R	Cyfeiriadau / References



YSGOL RHIWABON
SINCE 1575

Celebrating 450 years of education



Ysgol Rhiwabon
Pont Adam
Ruabon
Wrexham
LL14 6BT

Tel: (01978) 822 392

E-bost/E-mail: mailbox@rhiwabon-high.wrexham.sch.uk

Gwefan/Website: www.ysgolrhiwabon.co.uk

X @ysgolrhiwabon



@ysgolrhiwabon.bsky.social